



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها  
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

## المركز الوطني للاختبارات

- ملخص -

# تقرير المستوى العام

لامتحان الكفاءة الجامعية  
للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي

2019-2018

## نتائج امتحان الكفاءة الجامعية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2019/2018

عُقد امتحان الكفاءة الجامعية-المستوى الدقيق للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019/2018 في جميع الجامعات الرسمية والخاصة في الفترة (2018-11-25 إلى 2018-12-11)، إذ يهدف امتحان الكفاءة الجامعية إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها. وقد بلغ عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من الجامعات الرسمية والخاصة للفصل الأول من العام الجامعي 2019 /2018 ما مجموعه (18964) طالباً وطالبة، وقد تقدم للامتحان (17283) طالباً وطالبة بنسبة مئوية (91.14%). والجدول رقم (1) يبين أعداد الطلبة وتوزيعهم حسب المتغيرات (نوع الجامعة، والنوع الاجتماعي، والمعدل التراكمي).

الجدول رقم (1): النسب المئوية لتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية حسب متغيرات (نوع الجامعة، النوع الاجتماعي، المعدل التراكمي)				
المتغيرات	تصنيف المتغيرات	العدد	النسب المئوية	المجموع
النوع الاجتماعي	ذكر	8165	%47.24	17283
	أنثى	9118	%52.76	
نوع الجامعة	رسمية	12330	%71.34	
	خاصة	4953	%28.66	
المعدل التراكمي	مقبول	5239	%30.31	
	جيد	5787	%33.48	
	جيد جداً	4629	%26.78	
	ممتاز	1628	%9.42	

بلغ عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية (17283) طالباً وطالبة من جميع الجامعات الرسمية والخاصة، إذ بلغ عدد الطلبة الذكور (8165) بنسبة مئوية (74.24%)، بينما بلغ عدد الإناث (9118) بنسبة مئوية (52.76%) وكان عدد الطلبة في الجامعات الرسمية (12330) بنسبة مئوية (71.34%) وعدددهم في الجامعات الخاصة (4953) بنسبة مئوية (28.66%)، وكان توزيعهم حسب فئات المعدل التراكمي (5239) لفئة مقبول بنسبة مئوية (30.31%)، و (5787) لفئة جيد، بنسبة مئوية (33.48%) و(4629)

## تحليل النتائج المتعلقة بكفايات المستوي العام من امتحان الكفاءة الجامعية

### 1. الفروق بين نسب الإجابات الصحيحة وفقاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، نوع الجامعة، فئة المعدل التراكمي)

لمعرفة الفروق لنسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات الكلية في اختبار الكفاءة الجامعية والتي تعود إلى المتغيرات الديموغرافية فقد تم إجراء المقارنات في المستوى العام حسب كل متغير كما في الجدول (2):

جدول رقم (2): نسب الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية للمستوي العام لاختبار الكفاءة الجامعي وفقاً لـ (النوع الاجتماعي، نوع الجامعة، فئة المعدل التراكمي)				
المتغيرات	تصنيف المتغيرات	نسبة الإجابات الصحيحة	اختبار F /  t	الدلالة الإحصائية
النوع الاجتماعي	ذكر	57.40%	1.30	0.19
	أنثى	58.16%		
نوع الجامعة	رسمية	58.39%	0.21	0.83
	خاصة	56.38%		
المعدل التراكمي	مقبول	53.00%	24.40	0.00*
	جيد	57.87%		
	جيذاً جداً	60.99%		
	ممتاز	64.00%		

\*ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (  $\alpha = 0.05$  )

يبين الجدول رقم (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (  $\alpha = 0.05$  ) في نسبة الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام تعزى لمتغير فئة المعدل التراكمي (مقبول ، جيد ، جيد جداً ، ممتاز) وكانت الفروق لصالح الطلبة ذوي فئات معدلات (الجيد جداً، الممتاز) مقارنة مع الطلبة ذوي فئات معدلات (المقبول ، الجيد). أما بالنسبة لمتغير نوع الجامعة والنوع الاجتماعي فلا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (  $\alpha = 0.05$  ) في نسبة الإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتائج والكفايات والمهارات الكلية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام.

## 2. نسب الإجابات الصحيحة لكفايات المستوى العام لامتحان الكفاءة الجامعية مقارنة مع درجة القطع 55%

أظهرت نتائج الطلبة أن نسبة الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات والنتائج المتوقع من الطالب امتلاكها في المستوى العام كانت (57.80%) من مجموع نتائج التعلم الخاصة بالكفايات والمهارات والنتائج للمستوى العام، وكذلك أظهرت نتائج هذه الدورة أن نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات والنتائج الرئيسية الخاصة تراوحت ما بين (90.25%) (مهارات حل المشكلات والعمل في فريق)، و(38.01%) (مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج). وعند مقارنة نسب الإجابات الصحيحة مع درجة القطع المحسوبة، ويتضح من الجدول رقم (3) أن بعض كفايات المستوى العام لم تصل إلى درجة الإتقان والتي قورنت بدرجة القطع (55%) كانت كما يلي:

جدول رقم (3) نسب الإجابات الصحيحة لنتائج وكفايات ومهارات للمستوى العام

الكفايات	نسب الإجابات الصحيحة	مقارنة نسب الإجابات الصحيحة مع درجة القطع 55%
مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج	38.01%	غير متقن
مهارات التفكير الناقد	47.91%	غير متقن
مهارات التواصل	61.82%	متقن
مهارات الثقافة المعلوماتية	65.68%	متقن
مهارات حل المشكلات والعمل في فريق	90.25%	متقن
مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات	39.00%	غير متقن
المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية	50.08%	غير متقن
مهارات المعالجة الرياضية	70.23%	متقن
مهارات المعالجة اللفظية	38.41%	غير متقن
المهارات الحاسوبية	52.90%	غير متقن
القدرات التنظيمية	63.88%	متقن
القدرة على التعلم والتكيف	71.11%	متقن
المهارات القيادية	66.13%	متقن
مهارة اللغة العربية	56.83%	متقن
النسبة العامة	57.80%	متقن

مقارنة نسب الإجابات الصحيحة للكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات مع النسبة العامة للإجابات الصحيحة في المستوى العام.

يلاحظ من الجدول رقم (4) وجود فروق ظاهرية في نسب الإجابات الصحيحة للمهارات والكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لتوزيعهم ضمن عائلات التخصصات، إذ كان أعلى نسبة للإجابات الصحيحة (61.78%) لعائلة الطب والعلوم الطبية المساندة، وأقل نسبة للإجابات الصحيحة (50.28%) لعائلة علوم الرياضة، بينما كانت نسب الإجابات الصحيحة العامة (57.80%)، كما يلاحظ من الجدول أن بعض عائلات التخصصات حققت درجة القطع (55%) وهي الطب والعلوم الطبية المساندة، العلوم الهندسية، الحماية المدنية، علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، العلوم الطبيعية الأساسية، اللغات، العلوم الزراعية، العلوم الإدارية والأعمال، علوم الصحافة والإعلام والفنون السمعية والبصرية.

جدول رقم (4): نسب الإجابات الصحيحة في المستوى العام تبعاً لعائلات التخصصات

العائلة	نسب الإجابات الصحيحة تبعاً للعائلات	مقارنة مع درجة القطع 55 %	نسب الإجابات الصحيحة للمستوى العام
العلوم الطبية والصحية	61.78%	متقن	57.80%
العلوم الهندسية	60.82%	متقن	
الحماية المدنية	59.07%	متقن	
علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	58.79%	متقن	
العلوم الطبيعية الأساسية	58.05%	متقن	
اللغات	57.98%	متقن	
العلوم الزراعية	57.38%	متقن	
العلوم الإدارية والأعمال	55.99%	متقن	
علوم الصحافة والإعلام	55.97%	متقن	
الفنون السمعية والبصرية	55.49%	متقن	
العلوم التربوية	54.45%	غير متقن	
العلوم الاجتماعية	54.11%	غير متقن	
الآداب	53.89%	غير متقن	
علوم الشريعة	53.79%	غير متقن	
السياحة والآثار	53.50%	غير متقن	
الحقوق	50.56%	غير متقن	
علوم الرياضة	50.28%	غير متقن	

مقارنة نتائج نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج في امتحان المستوى العام بين الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018 /2017 ، الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018/2017. والفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2019/2018 .

يلاحظ في الجدول رقم (5) أن نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات ونتائج التعلم التي قيست في امتحان الكفاءة الجامعية في المستوى العام كانت (57.80%) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019/2018، و (56.99%) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018/2017، و(56.49%) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018/2017

جدول رقم (5): مقارنة نسب الإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات الخاصة بامتحان الكفاءة الجامعية / المستوى العام			
نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2019/2018	نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الثاني والصفوي 2018/2017	نسب الإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2018/2017	الكفايات
38.01%	37.33%	37.42%	مهارات البحث العلمي وتفسير النتائج
47.91%	46.99%	45.59%	مهارات التفكير الناقد
61.82%	61.47%	60.17%	مهارات التواصل
65.68%	64.10%	63.38%	مهارات الثقافة المعلوماتية
90.25%	89.05%	89.46%	مهارات حل المشكلات والعمل في فريق
39.00%	38.56%	37.18%	مهارات المعرفة بالحقوق والواجبات
50.08%	49.69%	48.80%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
70.23%	69.62%	69.82%	مهارات المعالجة الرياضية
38.41%	38.36%	37.27%	مهارات المعالجة اللفظية
52.90%	52.75%	52.19%	المهارات الحاسوبية
63.88%	62.19%	61.81%	القدرات التنظيمية
71.11%	69.99%	70.11%	القدرة على التعلم والتكيف
66.13%	64.93%	63.91%	المهارات القيادية
56.83%	56.89%	56.07%	مهارات اللغة العربية
57.80%	56.99%	56.49%	نسبة الإجابات الصحيحة في المستوى العام